

طرح درس

سال تحصیلی: 1402	تاریخ ارائه درس: 1402/7/1
نوع درس: تئوری	نوع درس: تئوری
دانشکده: مقطع/ارشته: ارشد	نام مدرس: دکتر رضاییان زاده
نام درس(واحد): روش های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: 6 نفر
ترم: مهرماه	مدت کلاس: 120 دقیقه

جلسه : اول
اهداف : آشنایی با مطالعات مقطعی و همبستگی
شناختی: توضیح ویژگی های یک مطالعه مقطعی طراحی و تجزیه و تحلیل یک بیان مزایا و معایب مطالعات مقطعی توضیح ویژگی های یک مطالعه همبستگی طراحی و تجزیه و تحلیل یک مطالعه همبستگی بیان مزایا و معایب مطالعه همبستگی

روش تدریس

مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم	

جلسه : دوم

اهداف :

آشنایی با مطالعات موردشاهدی ( کلاسیک، تودرتو، مورد کوهورت، متقاطع)

شناختی:

شرح ویژگی های یک مطالعه مورد شاهدی

بیان مزایا و معایب مطالعه مورد شاهدی

ذکر انواع مطالعات موردشاهدی

بیان تفاوت ها و شباهت های مطالعات موردشاهدی کلاسیک، تودرتو، مورد کوهورت و متقاطع

رسم شماتیک مطالعات مورد شاهدی کلاسیک، تودرتو، مورد کوهورت و متقاطع

طراحی، اجرا، و تجزیه و تحلیل مطالعات موردشاهدی کلاسیک، تودرتو، مورد کوهورت و متقاطع

### روش تدریس

<p><b>مجازی:</b> شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویدئو و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون</p>	<p><b>حضوری:</b> سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم</p>	

**اهداف :**

آشنایی با مطالعات همگروهی (گذشته نگر، آینده نگر، مخلوط)

**شناختی:**

شرح ویژگی های مطالعات همگروهی

بیان مزایا و معایب مطالعات همگروهی

ذکر انواع مطالعات همگروهی

بیان تفاوت ها و شباهت های مطالعات همگروهی (گذشته نگر، آینده نگر، مخلوط)

رسم شماتیک مطالعات همگروهی (گذشته نگر، آینده نگر، مخلوط)

طراحی، اجرا و تجزیه و تحلیل مطالعات همگروهی (گذشته نگر، آینده نگر، مخلوط)

**روش تدریس**

<p><b>مجازی:</b> شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون</p>	<p><b>حضوری:</b> سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس</p>
<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون</b></p>	
<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی :</b></p> <p>آزمون پایان ترم</p>	

اهداف :

خطای رایج در تفسیر مطالعات مقطعی و همبستگی

شناختی:

بیان انواع خطاهای رایج در تفسیر مطالعات مقطعی  
شرح روش های رفع، حل و پیشگیری از این خطاهای رایج در تفسیر مطالعات مقطعی  
بیان انواع خطاهای رایج در تفسیر مطالعات همبستگی  
شرح روشهای رفع، حل و پیشگیری از این خطاهای رایج در تفسیر مطالعات همبستگی

روش تدریس

<p><b>مجازی:</b> شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویدئو و ژورنال کالب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون</p>	<p><b>حضوری:</b> سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم</p>	

اهداف :

آشنایی با انواع روش های همسان سازی

شناختی:

بیان انواع روش های همسان سازی

ذکر مزایا و معایب هر کدام از روش های همسان سازی

توضیح موارد کاربرد انواع روش های همسان سازی

بیان نحوه اجرا و تجزیه و تحلیل در هر کدام از روش های همسان سازی

روش تدریس

<p><b>مجازی:</b> شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویدئو و ژورنال کالب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون</p>	<p><b>حضوری:</b> سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم</p>	

**اهداف :**

آشنایی با نحوه محاسبه شیوع و بروز

**شناختی:**

تعریف شیوع و بروز و بیان تفاوت آن ها

شرح انواع شیوع و روش های محاسبه آن

شرح انواع بروز و روش های محاسبه آن

**مهارتی:**

محاسبه، گزارش و تفسیر بروز و شیوع در یک مطالعه واقعی

**روش تدریس**

<p><b>مجازی:</b> شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویدئو و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون</p>	<p><b>حضوری:</b> سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس</p>
<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> تالار گفتگو و خودآزمون</p>	
<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی :</b></p> <p>آزمون پایان ترم</p>	

**اهداف :**

آشنایی با نسبت شانسی، نسبت خطر و نسبت میزان

**شناختی:**

تعریف نسبت شانسی، نسبت خطر، نسبت میزان و بیان تفاوت بین آنها

شرح روش محاسبه نسبت شانسی

شرح روش محاسبه نسبت خطر

شرح روش محاسبه نسبت میزان

**مهارتی:**

محاسبه، گزارش و تفسیر نسبت شانسی، نسبت خطر، نسبت میزان در یک مطالعه واقعی

**روش تدریس**

<p><b>مجازی:</b> شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون</p>	<p><b>حضوری:</b> سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس</p>
<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون</b></p>	
<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی :</b></p> <p>آزمون پایان ترم</p>	

جلسه : هشتم

اهداف :

آشنایی با نحوه محاسبه جدول عمر

شناختی:

بیان تعریف جدول عمر

ذکر کاربرد جدول عمر

مهارتی:

محاسبه، گزارش و تفسیر جدول عمر در یک مطالعه واقعی

### روش تدریس

<p><b>مجازی:</b> شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویدئو و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون</p>	<p><b>حضوری:</b> سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم</p>	



جلسه : نهم

اهداف :

آشنایی با انواع خطاهای منظم

شناختی:

تعریف خطای منظم

ذکر انواع خطاهای منظم

ذکر تفاوت ها و شباهت های انواع خطاهای منظم

بیان روش های مقابله با خطاهای منظم

### روش تدریس

<p><b>مجازی:</b> شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کالب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون</p>	<p><b>حضوری:</b> سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم</p>	

اهداف :

آشنایی با انواع روش های تشخیص عامل مخدوش کننده

شناختی:

تعریف عامل مخدوش کننده

بیان ویژگی های عامل مخدوش کننده

بیان انواع روش های تشخیص عامل مخدوش کننده

مهارتی:

تشخیص عامل مخدوش کننده در یک مطالعه واقعی و گزارش و تفسیر آن

روش تدریس

<p><b>مجازی:</b> شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کالب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون</p>	<p><b>حضوری:</b> سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم</p>	

جلسه : یازدهم

اهداف :

آشنایی با انواع روش های تشخیص اثر متقابل

شناختی:

تعریف اثر متقابل

بیان انواع روش های تشخیص اثر متقابل

بیان تفاوت اثر متقابل و عامل مخدوش کننده

مهارتی:

تشخیص اثر متقابل در یک مطالعه واقعی و گزارش و تفسیر آن

### روش تدریس

<p><b>مجازی:</b> شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویدئو و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون</p>	<p><b>حضوری:</b> سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم</p>	

**اهداف :**

آشنایی با استاندارد سازی داده ها

**شناختی:**

توضیح استاندارد سازی داده ها

بیان انواع روش های استانداردسازی داده ها

بیان کاربرد هر کدام از روش های استانداردسازی داده ها

**مهارتی:**

اجرا استانداردسازی داده ها با داده های واقعی و گزارش و تفسیر آن

**روش تدریس**

<p><b>مجازی:</b> شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویدئو و ژورنال کالب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون</p>	<p><b>حضوری:</b> سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس</p>
<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون</b></p>	
<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی :</b></p> <p>آزمون پایان ترم</p>	

**اهداف :**

آشنایی با تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج مدل های رگرسیونی (خطی، لجستیک، پواسن، کاکس)

**شناختی:**

توضیح مدل های رگرسیونی

بیان کاربرد هر کدام از روش های رگرسیونی(خطی، لجستیک، پواسن، کاکس)

بیان پیش فرض های هر کدام از روش های رگرسیونی(خطی، لجستیک، پواسن و کاکس)

**مهارتی:**

اجرا روش های رگرسیونی(خطی، لجستیک، پواسن و کاکس) با استفاده از داده های واقعی و گزارش و تفسیر آن

**روش تدریس**

<p><b>مجازی:</b> شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کالب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون</p>	<p><b>حضوری:</b> سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس</p>
<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون</b></p>	
<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی :</b></p> <p>آزمون پایان ترم</p>	

اهداف :

آشنایی با انواع روش های آماری ارزیابی پایایی و روایی آزمون های تشخیصی و غربالگری

شناختی:

تعریف پایایی و روایی آزمون های تشخیصی و غربالگری

ذکر انواع روش های آماری ارزیابی پایایی و روایی آزمون های تشخیصی و غربالگری

مهارتی:

اجرا ارزیابی پایایی و روایی آزمون های تشخیصی و غربالگری در یک مطالعه واقعی و گزارش تفسیر آن

روش تدریس

<p><b>مجازی:</b> شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویدئو و ژورنال کالب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون</p>	<p><b>حضوری:</b> سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم</p>	